*«12*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: математика**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок №100. **Таблиця ділення на 8. Вправи і задачі, в яких треба використати таблицю ділення на 8.**

**Мета**: вчити таблицю ділення на 8; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Робота за підручником с. 122

Презентація: <https://docs.google.com/presentation/d/1VaCC7BcAHgA3BNcyGGjdRf6PLXWc5hes/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

*Слайд 2- 9.* Усно обчисли.

**Згадай правило!** **Якщо добуток поділити на один множник, дістанемо другий множник. І навпаки.**

*Слайд 10.* Каліграфічна хвилинка.

*Слайд 11 - 12.* Робота з підручником. Переглянь відео.

*Слайд 13 - 16.*Обчисли добутки.

*Слайд 17 - 18.* Розглянь таблицю. Обчисли.

*Слайд 19.* Фізкультхвилинка.

*Слайд 20 - 22.* Розв’яжи задачу.

*Слайд 23.* Накресли відрізок.

*Слайд 29.* Виконайінтерактивне завдання.

**Розв’яжи задачу №6, с. 122*.*** *(письмово)*

Розгадали – 4 ім.

?

Залиш. - ? ім., у 2 рази більше

**Міркуй так:**

1) Скільки імен героїв залишилося розгадати, якщо сказано у 2 рази більше?

2) Скільки всього імен героїв зашифровано?

**Обчисли вирази №7, с.122.** *(письмово)*

**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net